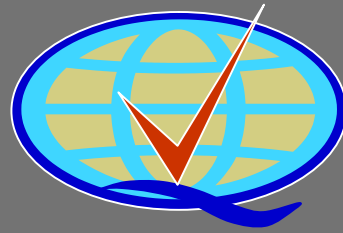


2014



BAN-PT

AKREDITASI JURUSAN DIPLOMA III

**RENCANA STRATEGIS
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
2014 - 2018**



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN
KESEHATAN MEDAN**



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan RidhoNya, Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2014-2018 akhirnya selesai disusun, setelah melalui proses panjang dan revisi beberapa kali.

Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2014-2018 merupakan dokumen yang sangat penting yang dapat dijadikan sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan untuk mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan. Sebagai dokumen penting Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2014-2018, perlu disosialisasikan secara menyeluruh dan diikuti dengan penjabaran oleh masing-masing Program Studi.

Atas nama Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, saya sampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberi sumbangan pemikiran dalam penyusunan Rencana Strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan 2014-2018 dapat berfungsi sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 20 Oktober 2014

Direktur,



Dra. Ida Nurhayati, M.Kes
NIP.196711101993032002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN	
A. Nilai, Filosofi dan Motto	4
B. Visi dan Misi	4
C. Tujuan	5
D. Sasaran/Program	5
E. Aktifitas/Strategi	6
F. Indikator Kinerja Sasaran	7
BAB III ISU-ISU STRATEGIS DAN ARAH PENGEMBANGAN	
A. Isu-Isu Strategis	8
B. Kondisi Saat Ini	10
C. Arah Pengembangan	30
BAB IV TABEL RENCANA STRATEGIS	32
BAB V PENUTUP	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan merupakan unit pelaksana teknis di lingkungan Kementerian Kesehatan yang berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (PPSDM Kes) yang menyelenggarakan pendidikan tenaga bidang kesehatan.

Sebagai institusi pendidikan tinggi bidang kesehatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan bertugas menyelenggarakan pendidikan tenaga kesehatan yang profesional, melakukan pengabdian kepada masyarakat dan melakukan penelitian bidang kesehatan.

Keseluruhan bentuk pelayanan di atas ditujukan untuk menghasilkan lulusan pendidikan kesehatan yang berkualitas dan berwawasan global sehingga diharapkan dapat menjadi sumber daya tenaga kesehatan yang handal dan mampu menyokong visi misi Kementerian Kesehatan RI serta mampu bersaing di pasar global.

Sebagai dampak dari peningkatan taraf pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, membawa masyarakat untuk menjadi kritis dan sadar akan haknya sebagai warga negara dalam mendapatkan pelayanan yang prima termasuk pelayanan bidang kesehatan.

Peningkatan pelayanan kesehatan tentunya tidak terlepas dari ketersediaannya sumber daya manusia kesehatan yang bermutu yang sesuai dan dapat berperan dengan baik sebagai pemikir, perencana, pelaksana dan penggerak pembangunan kesehatan.

Sebagai Badan Layanan Umum, Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan dalam upaya menghasilkan lulusan bidang kesehatan yang lebih baik maka diperlukan peningkatan kualitas tenaga kesehatan, baik melalui pengembangan pendidikan tenaga kesehatan yang tersedia juga pengembangan pendidikan bagi calon tenaga kesehatan yang akan dihasilkan.

Untuk menjawab maksud tersebut di atas, maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan perlu menyusun Rencana Strategis Bisnis Lima Tahun ke depan dalam bentuk dokumen sebagai acuan dalam pelaksanaan operasionalnya. Rencana Strategis (Renstra) merupakan rencana Pengembangan Program Politeknik Kesehatan (Poltekkes) Kemenkes Medan periode 2014-2018. Renstra disusun berdasarkan visi dan misi Poltekkes Medan, yang telah diturunkan berdasarkan visi dan motto Poltekkes Medan.

Selain itu landasan penyusunan renstra juga berdasarkan :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan

2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286).
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301).
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585).
6. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4502).
7. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 150, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4585).
8. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga
9. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 890 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan.
10. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 64 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan
11. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 92 Tahun 2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum.
13. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 500/KMK.05/2009 tentang penetapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan pada Departemen Kesehatan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan pengelolaan keuangan Badan Layanan Umum.
14. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 355/E/O/2012 tentang Alih Bina Penyelenggaraan Program Studi Pada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Dari Kementerian Kesehatan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

15. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.02.03/I.2/06284/2014 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.03.05/I.2/03086/2012 Tentang Petunjuk Teknis Organisasi dan Tatalaksana Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan.

Selanjutnya untuk memahami Rencana Strategi Bisnis Lima Tahun Kedepan pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, maka sistematika Rencana Strategi Bisnis yang disusun adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, Bab II Visi, Misi dan Tujuan, Bab III Isu-isu Strategis dan Arah Pengembangan, Bab IV Tabel Rencana Strategis dan Bab V Penutup.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

A. Nilai, Filosofi dan Motto

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan menyelenggarakan pendidikan berdasarkan Pancasila dan Undang – Undang dasar 1945 serta peraturan yang berlaku. Menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Dalam melaksanakan fungsinya sebagai institusi yang menghasilkan tenaga kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan memiliki nilai-nilai yang dianut yaitu : komitmen, keterbukaan, kejujuran, menghargai perbedaan, pekerjaan merupakan suatu ibadah, kebersamaan, kepuasan konsumen, prinsip SADA (Sentralistik, Administrasi, Desentralisasi, Akademik). Segenap civitas akademika Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan mempunyai filosofi (*philosophy*) berkarya dengan keseimbangan (harmoni), yang dibimbing oleh nilai-nilai dan diinspirasi oleh visi dalam menjalankan misi untuk mewujudkan tujuan organisasi serta ikut serta meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. Adapun motto dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan adalah SMART (S = santun, M = mahir, A = andalan, R = ramah, T = tanggung jawab).

B. Visi dan Misi

1. Visi

Menjadi institusi yang unggul dan kompetitif dalam menyediakan tenaga kesehatan di Tingkat Nasional Tahun 2018.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Tridharma perguruan tinggi meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengikuti perkembangan IPTEK
- b. Mempersiapkan SDM di bidang kesehatan yang profesional, bermoral dan beretika
- c. Mempersiapkan sarana dan prasarana untuk mendukung proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- d. Mempersiapkan sumber dana untuk penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi
- e. Mempersiapkan jejaring pendukung tridharma perguruan tinggi

C. Tujuan

1. Tersusunnya kurikulum jurusan dan prodi yang berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebesar 83%
2. Terlaksananya penelitian dosen dan mahasiswa 100% di Jurusan dan prodi setiap tahun
3. Terpublikasinya penelitian dosen ke Jurnal Lokal 70%, Terakreditasi Nasional 20% dan Jurnal Internasional 10% setiap tahun
4. Terlaksananya Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen dan mahasiswa 100% di Jurusan dan prodi setiap tahun
5. Tersedianya sumber daya manusia kesehatan yang profesional, bermoral dan beretika
6. Tersusunnya alokasi anggaran DIPA setiap tahunnya
7. Tersedianya jejaring yang mendukung Tri dharma perguruan tinggi dengan pemerintah setempat, *stake holder*, organisasi profesi, alumni, dan BUMN
8. Pengembangan Institusi
9. Rekrutmen tenaga pendidik, kependidikan, dan mahasiswa

D. Sasaran/Program

1. Terlaksananya kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) di Jurusan dan Prodi sesuai dengan kurikulum KKNI sebesar 83%
2. Terlaksananya PBM sesuai kurikulum pada semua jurusan/prodi yang mampu menjamin kompetensi lulusan untuk bersaing dengan kebutuhan pasar
3. Terselenggaranya evaluasi PBM setiap semester dan evaluasi kurikulum setiap tahun di Jurusan dan Prodi
4. Peningkatan SDM tenaga pendidik, kependidikan dan mahasiswa setiap tahun
5. Terbentuknya kerjasama regional, nasional dan internasional sebanyak....
6. Tercapainya penelitian oleh dosen dan mahasiswa 100% di Jurusan dan prodi setiap tahun
7. Tercapainya pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa 100% di Jurusan dan prodi setiap tahun
8. Tersertifikasinya tenaga pendidik sebanyakorang dan penilaian SKP bagi tenaga pendidik dan kependidikan dengan nilai baik sebanyak ...%
9. Terealisasinya anggaran biaya untuk jurusan dan prodi setiap tahun sebesar 80%

10. Terbentuknya kerjasama dengan pemerintah daerah, Dinas Kesehatan, Rumah Sakit, BUMN, Alumni, BNP2TKI, Basarnas, Perguruan Tinggi negeri/swasta, dan organisasi profesi
11. Pembukaan prodi baru
12. Penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung Tridharma Perguruan Tinggi
13. Sistem penerimaan tenaga pendidik, kependidikan, dan calon mahasiswa baru secara *online*

E. Aktifitas/Strategi

1. Penerapan kurikulum KKNi di Jurusan dan Prodi dalam melaksanakan PBM
2. Pengembangan pelaksanaan pembelajaran di kelas, laboratorium, klinik, dan lapangan sesuai dengan kebutuhan pasar
3. Penerapan sistem penjaminan mutu internal dan eksternal
4. Peningkatan monitoring dan evaluasi kehadiran dosen dan mahasiswa dalam PBM
5. Pengkajian dan pengembangan kurikulum dengan melibatkan dosen, *stake holder*, organisasi profesi, dan alumni
6. Peningkatan kemampuan SDM dengan mengikutsertakan dalam kegiatan pendidikan dan pelatihan
7. Peningkatan kerjasama regional, nasional, dan internasional yang mendukung Tridharma Perguruan tinggi
8. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa yang melaksanakan penelitian
9. Peningkatan jumlah dosen dan mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
10. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti sertifikasi dengan memberikan pelatihan
11. Pembinaan sistem kinerja pegawai
12. Peningkatan penggunaan anggaran secara efektif dan efisien sesuai kebutuhan
13. Peningkatan kerjasama dengan pemerintah daerah, Dinas Kesehatan, Rumah Sakit, BUMN, Alumni, BNP2TKI, Basarnas, Perguruan Tinggi negeri/swasta, dan organisasi profesi
14. Pembukaan prodi D-IV Promosi Kesehatan, D-IV Kesehatan Lingkungan, D-IV Terapi Gigi, D-IV Teknik Laboratorium Medik, S-1 Profesi Kebidanan, S-1 Profesi Keperawatan, dan S-2 Terapan Gizi Masyarakat serta pembukaan Balai Pengobatan
15. Peningkatan dan pengembangan sarana prasarana di Direktorat, Jurusan, dan Prodi

16. Penerapan penerimaan tenaga pendidik, kependidikan, dan calon mahasiswa baru sesuai dengan aturan yang berlaku

F. Indikator Kinerja Sasaran

1. Terlaksananya kurikulum di jurusan dan prodi yang berbasis KKNI 83%
2. Terlaksananya kegiatan PBM di Jurusan dan Prodi 100%
3. Persentase lulusan tepat waktu 90%
4. Persentase Indeks Prestasi 3,25 per semester sebesar 60%
5. Persentase lulusan dengan Indeks Prestasi Kumulatif 3,25 sebesar 70%
6. Masa tunggu lulusan kurang dari 3 bulan sebesar 30% setiap tahun
7. Persentase lulus uji kompetensi 70%
8. Terakreditasinya Institusi dan seluruh Jurusan/Prodi dengan nilai B
9. Penyerapan lulusan di pasar kerja sesuai dengan profesi 80%
10. Terlaksananya sistem penjaminan mutu internal dan eksternal secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil
11. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang tubel ...org, yang mengikuti pelatihan ...org
12. Terlaksananya kegiatan kemahasiswaan sebanyak 7 kegiatan
13. Terjalinnnya kerjasama regional sebanyak ..., Nasional sebanyak ..., Internasional sebanyak ...
14. Terlaksananya penelitian dosen dan mahasiswa ...judul
15. Publikasi penelitian dosen ke Jurnal Lokal ...judul, Terakreditasi Nasional ...judul dan Jurnal Internasional ...judul setiap tahun
16. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa ...kegiatan
17. Jumlah dosen yang tersertifikasi 146 orang
18. Serapan dana di Jurusan/prodi%
19. Terlaksananya pembukaan prodi baru dan balai pengobatan
20. Tersedianya sarana dan prasarana di Direktorat, Jurusan, dan Prodi
21. Penerimaan tenaga pendidik, kependidikan, dan calon mahasiswa baru setiap tahun secara *online*

BAB III

ISU-ISU STRATEGIS, KONDISI SAAT INI, DAN ARAH PENGEMBANGAN

A. Isu-Isu Strategis

Memasuki era global, kata kunci untuk memenangkan kompetisi adalah mutu. Oleh karena itu, pengelolaan pendidikan tinggi harus menjadikan mutu sebagai acuan pengembangan, sejak pada tahapan *input*, proses, sampai *output*. Hal ini tercermin dari kebijakan strategis Depdiknas dalam *pengembangan* pendidikan tinggi di Indonesia, yaitu (1) pemerataan dan perluasan akses, (2) mutu, relevansi, dan daya saing bangsa, dan (3) tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik. Demikian halnya dalam rencana strategis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan juga telah menggariskan bahwa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan harus mempunyai kemampuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa secara terus menerus sehingga memiliki daya saing yang tinggi.

Isu pertama yang perlu dicermati adalah pemerataan dan perluasan akses. Implikasi dari isu ini telah menyebabkan beberapa perguruan tinggi (terutama perguruan tinggi negeri) dalam beberapa tahun terakhir meningkatkan daya tampung mahasiswa baru. Hal ini tentu berakibat berkurangnya input bagi sebagian besar perguruan tinggi. Oleh karena itu, isu ini perlu mendapatkan perencanaan yang matang bagi pengelola Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan supaya tetap mendapatkan input yang memenuhi standar baik dari sisi kuantitas maupun kualitas, sehingga keberlangsungan (*sustainability*) penyelenggaraan dapat terjamin. Pengembangan program dapat dijadikan program guna menjawab tantangan strategis isu pemerataan dan perluasan akses ini. Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan telah menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah yaitu Kabupaten/Kota Nias dengan membuka kelas kerjasama operasional untuk D-III Keperawatan Gigi dan D-III Gizi serta membuka program D-IV. Saat ini Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan telah menyelenggarakan program D-IV Gizi dan Kebidanan. Untuk rencana ke depan akan membuka program D-IV Keperawatan, D-III Jurusan Promosi Kesehatan, program RPL serta program magister terapan.

Selanjutnya berkaitan dengan upaya meningkatkan kemampuan berkompetisi, isu di bidang mutu, relevansi, dan daya saing bangsa menjadi sangat menarik untuk dikaji dan ditindaklanjuti. Ditjen Dikti Depdiknas menargetkan bahwa tahun 2015-2020 merupakan tahap peningkatan daya saing regional, dan tahun 2020-2025 merupakan tahap pengembangan daya saing internasional. Oleh karena itu Politeknik Kesehatan Kemenkes

Medan telah membina kerjasama dengan Perguruan Tinggi yang lain dalam pengiriman dosen (pendayagunaan dosen dalam rangka tridharma Perguruan Tinggi, dan pengiriman mahasiswa. Kerjasama dijalin juga dengan instansi lain untuk memperoleh beasiswa serta kerjasama dengan luar negeri (Philipina dan Malaysia) untuk pertukaran informasi baik dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Isu tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik menjadi penting untuk diperhatikan berkaitan dengan upaya peningkatan kualitas pelayanan kepada para *stakeholder*. Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Depdiknas menargetkan bahwa pada tahun 2010-2015 merupakan masa pengembangan penguatan pelayanan Perguruan Tinggi Indonesia. Oleh karena itu pengembangan kehumasan, pengakuan eksternal, dan manajemen internal perlu mendapatkan prioritas dalam pengembangannya.

B. Kondisi Saat Ini**1. Kinerja Layanan****a. Seleksi Calon Mahasiswa**

Tabel 3.1. Jumlah Pendaftar dan Registrasi Calon Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2010-2013

NO	JURUSAN/PRODI	TAHUN							
		2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		Pdfr	Dtrm	Pdfr	Dtrm	Pdfr	Dtrm	Pdfr	Dtrm
1	Analisis Kesehatan	279	80	370	100	491	100	483	100
2	Farmasi	319	90	449	100	441	100	507	100
3	Gizi	183	103	272	100	216	100	189	100
4	Keperawatan	148	115	207	115	160	112	255	109
5	Keperawatan Gigi	156	77	228	97	250	100	143	135
6	Kesehatan Lingkungan	115	100	141	100	126	103	161	96
7	Kebidanan Medan	621	116	497	124	521	125	457	119
8	Kebidanan Pematangsiantar	230	99	220	100	210	100	244	100
9	Kebidanan Padangsidempuan	132	100	123	100	130	100	115	83
10	D.IV Gizi	24	24	25	25	58	58	105	99
11	D.IV Keperawatan	53	53	36	36	-	-	-	-
11	D.IV Kebidanan	45	45	47	47	50	50	-	-
Jumlah		2305	1002	2615	1044	2653	1048	2659	1100

Pada Tabel 3.1 terlihat variasi jumlah pendaftar dari tahun 2010 sampai tahun 2013 terus mengalami peningkatan. Hal ini menggambarkan adanya animo masyarakat terhadap pendidikan kesehatan masih relative tinggi. Sedangkan jumlah mahasiswa yang diterima mengacu pada ketentuan alokasi yang telah ditetapkan berdasarkan akreditasi pada masing-masing jurusan.

b. Data Mahasiswa

Tabel 3.2 Data mahasiswa baru regular, mahasiswa baru transfer, dan total mahasiswa regular untuk masing-masing program studi pada T.A 2013/2014 di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

No	Hal	Jumlah Mahasiswa pada PS											JUMLAH
		PS-1	PS-2	PS-3	PS-4	PS-5	PS-6	PS-7	PS-8	PS-9	PS-10	PS-11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Mahasiswa baru bukan transfer	100	100	100	99	109	135	96	119	59	100	83	1100
2	Mahasiswa baru transfer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Total mahasiswa regular (<i>student body</i>)	100	100	100	99	109	135	96	119	59	100	83	1100

PS-1	Jurusan Analis Kesehatan	(D3)
PS-2	Jurusan Farmasi	(D3)
PS-3	Jurusan Gizi	(D3)
PS-4	Jurusan Gizi	(D4)
PS-5	Jurusan Keperawatan	(D3)
PS-6	Jurusan Keperawatan Gigi	(D3)
PS-7	Jurusan Kesehatan Lingkungan	(D3)
PS-8	Jurusan Kebidanan Medan	(D3)
PS-9	Jurusan Kebidanan Medan	(D4)
PS-10	Jurusan Kebidanan P. Siantar	(D3)
PS-11	Jurusan Kebidanan P. Sidempuan	(D3)

c. Masa studi dan IPK lulusan

Tabel 3.3 Rata-rata masa studi dan rata-rata IPK lulusan dari mahasiswa reguler bukan transfer untuk tiap program studi diploma yang sejenis yang dikelola oleh Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

No	Program Studi	Rata-rata Masa Studi (Tahun)	Rata-rata IPK Lulusan	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jurusan Analis Kesehatan	3 Tahun	>3	
2	Jurusan Farmasi	3 Tahun	>3	
3	Jurusan D-III Gizi	3 Tahun	>3	
4	Jurusan D-IV Gizi	-	-	Belum ada lulusan
5	Jurusan Keperawatan	3 Tahun	>3	
6	Jurusan Keperawatan Gigi	3 Tahun	>3	
7	Jurusan Kesehatan Lingkungan	3 Tahun	>3	
8	Jurusan Kebidanan Medan	3 Tahun	>3	
9	Jurusan Kebidanan Pematang Siantar	3 Tahun	>3	
10	Jurusan Kebidanan PadangSidempuan	3 Tahun	>3	
	Rata-rata di unit pengelola PS	3 Tahun	>3	

d. Jumlah mahasiswa

Tabel 3.4. Jumlah Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2010-2013

No	Jurusan	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	Analisis Kesehatan	239	245	258	282	298
2	Farmasi	290	272	293	290	290
3	Gizi	269	288	263	299	297
4	Keperawatan	334	325	337	340	339
5	Keperawatan Gigi	188	206	239	270	284
6	Kesehatan Lingkungan	194	234	276	303	287
7	Kebidanan Medan	341	353	365	364	366
8	Kebidanan Pematang Siantar	292	293	297	299	299
9	Kebidanan PadangSidempuan	298	298	299	300	273
10	D.IV Gizi	16	24	25	58	116
11	D.IV Keperawatan	26	53	36	-	-
12	D.IV Kebidanan	44	45	47	50	-
	Total	2531	2637	2735	2805	2859

e. Produktivitas Kelulusan

Tabel 3.5 Produktivitas Kelulusan Tahun 2010 – 2013

No	Jurusan	2010			2011			2012			2013		
		Jlh Mhs	Jlh Lulus	%	Jlh Mhs	Jlh Lulus	%	Jlh Mhs	Jlh Lulus	%	Jlh Mhs	Jlh Lulus	%
1	Analisis Kesehatan	75	74	99	85	82	96	77	76	98,7	82	80	97,6
2	Farmasi	99	81	82	96	93	96,9	103	92	89,3	90	89	98,9
3	Gizi	80	78	98	124	120	96,8	64	62	96,9	99	96	97
4	Keperawatan	117	116	99	104	104	100	109	107	98	113	110	97,4
5	Keperawatan Gigi	62	62	100	63	56	88,9	69	67	97	73	72	98,6
6	Kesehatan Lingkungan	55	54	98	59	58	98,3	76	71	93	100	95	95
7	Kebidanan Medan	104	92	93	114	112	98,2	126	123	97,6	116	115	99
8	Kebidanan Pematangsiantar	98	97	99	101	97	96	99	98	99	99	99	100
9	Kebidanan Padangsidempuan	100	98	98	99	96	96,9	99	97	98	100	99	99
10	D.IV Gizi	-	-	-	-	-	-	58	-	-	56	-	-
11	D.IV Keperawatan	26	26	100	53	49	92,5	36	-	-	-	-	-
12	D.IV Kebidanan	44	40	91	47	45	95,7	47	45	96	50	45	90
Jumlah		860	818	96	945	912	96	963	838	96,35	978	900	97,3

Tren Produktivitas Kelulusan tahun 2010-2013 pada Tabel 3.2 diperoleh data bahwa produktivitas kelulusan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan dari tahun 2010 sampai 2013 secara persentase terlihat berkisar antara 96 % - 97 %.

f. Jumlah Dosen tetap berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi

Tabel 3.6 Jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing PS di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan berdasarkan jabatan fungsional dan pendidikan tertinggi

No	Hal	Jumlah Dosen Tetap yang Bertugas pada Program Studi										Total di Institusi
		Analisis	Farm	GZ 3	GZ 4	Kep	KG	Kesi	Keb Mdn	Keb Sian	Keb Psp	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
A	Jabatan Fungsional :											
1	Asisten Ahli	2	2	1	2	2	5	3	10	3	1	34
2	Lektor	15	17	10	2	18	12	11	17	6	7	115
3	Lektor Kepala	4	7	4	2	10	10	3	5	1	6	52
4	Guru Besar/Profesor											
TOTAL		21	26	15	6	30	27	17	32	10	14	198
B	Pendidikan Tertinggi :											
1	S1/D4	5	9	-	-	4	7	6	9	-	4	44
2	S2/Profesi/Sp-1	16	17	15	6	26	20	11	23	10	10	154
3	S3/Sp-2											
TOTAL		21	26	15	6	30	27	17	32	10	14	198

g. Pengembangan dosen

Tabel 3.7 Pengembangan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tahun 2012-2014

No	Hal	Analisis	Farm	GZ 3	Gz 4	Kep	KG	Kesl	Keb Mdn	Keb Sian	Keb Psp	Total di Institusi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Banyaknya dosen tugas belajar S2/Profesi/Sp-1	3	1	-	-	6	2	-	2	1	1	16
2	Banyaknya dosen tugas belajar S3/Sp-2	-	-	3	-	1	-	-	3	1	-	8

h. Tenaga kependidikan

Tabel 3.8 Data tenaga kependidikan berdasarkan pendidikan terakhir di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di Unit Pengelola Program Studi Diploma dengan Pendidikan Terakhir							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan *			1					
2	Pustakawan Pemula			1		3			
3	Auditor Muda			1					
4	Pengolah Data		1	9	5	4			
5	Instruktur		7	9	10	2			
6	Pengevaluasi			2					
7	Pengadministrasi Umum		5	1	3				19
8	Pranata Hubungan Masyarakat			1					
9	Pengelola BMN			2		2			4
10	Bendahara Pembantu / PUM			3					7
11	Analisis Kepegawaian		1						
12	Bendahara			1					
13	Pengelola Barang / Jasa			1					
14	Penata Laporan Keuangan			1					
15	Analisis Kepegawaian Pemula			1					1
16	Petugas Keamanan			1		1			5
17	Pengadministrasi Keuangan			1					
18	Pranata Komputer Pemula					4			
19	Teknisi Jaringan								1
20	Caraka								6
21	Pembuat Daftar Gaji					1			
22	Verifikator Keuangan					1			
23	Arsiparis Pemula					1			
24	Pengelola Anggaran					1			
25	Pramu								5
26	Pengemudi								4
27	Agendaris								2
Total			9	40	16	23			54

h.

i. Pencapaian Pembelajaran

Tabel 3.9 Rata-rata Persentase Pencapaian Pembelajaran Tahun 2010-2013

NO	Jurusan	Rata-rata presentase pencapaian pembelajaran			
		2010	2011	2012	2013
1.	Analisis Kesehatan	94	94	94	94
2.	Farmasi	93	94	94	94
3.	Gizi	94	95	95	95
4.	Keperawatan	95	95	95	95
5.	Keperawatan Gigi	94	94	94	94
6.	Kesehatan Lingkungan	94	95	95	95
7.	Kebidanan Medan	95	95	95	95
8.	Kebidanan Pematang Siantar	94	94	94	95
9.	Kebidanan PadangSidimpuan	94	95	95	95
RATA-RATA		94,11	94,56	94,56	94,66

Dari Tabel 3.9 terlihat bahwa rentang pencapaian pembelajaran di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tahun 2010-2013 relatif stabil diatas 94,11%

j. Pelaksanaan Kegiatan PBM

Tabel 3.10 Rata-rata Jam Melaksanakan Kegiatan PBM Tahun 2010-2013

NO	JURUSAN	Rata-rata Jam Melaksanakan Kegiatan PBM			
		2010	2011	2012	2013
1	Analisis Kesehatan	752	752	752	752
2	Farmasi	610,1	616,6	616,6	616,6
3	Gizi	752	760	760	760
4	Keperawatan	684	684	684	684
5	Keperawatan Gigi	676,8	676,8	676,8	676,8
6	Kesehatan Lingkungan	699,2	699,2	699,2	699,2
7	Kebidanan Medan	760	760	760	760
8	Kebidanan Pematangsiantar	752	752	752	752
9	Kebidanan Padangsidimpuan	752	760	760	760
RATA-RATA		715,34	717,84	717,84	717,84

k. Pemanfaatan Laboratorium

Tabel 3.11 Jumlah Jam Pemanfaatan Laboratorium Tahun 2010-2013

No	Jurusan	Target	Realisasi	%
1	Analisis Kesehatan	2200	2044	92,91
2	Farmasi	2400	2364	98,50
3	Gizi	2200	2172	98,73
4	Keperawatan	700	658	94,00
5	Keperawatan Gigi	2200	2130	96,82
6	Kesehatan Lingkungan	1800	1756	97,56
7	Kebidanan Medan	1600	1532	96,00
8	Kebidanan Pematangsiantar	1600	1532	96,00
9	Kebidanan Padangsidempuan	1600	1532	96,00
RATA – RATA		1811,11	1746,66	96,45

l. Kegiatan Kemitraan

Instansi/lembaga yang telah terjalin kemitraan dengan Poltekkes Kemenkes Medan menjalin antara lain : Dinas Kesehatan, Pemda (Camat), Puskesmas, Rumah Sakit, Klinik Bersalin, Hotel, Perusahaan Makanan/ Minuman, Pengelolaan Makanan Orang Banyak, Penjara, Panti Asuhan, Panti Jompo, Tempat Pembuangan Akhir, Sekolah, Perguruan Tinggi, Bandara, Pelabuhan, Stasiun Kereta Api, DLLAJR, Dinas Pasar, Dinas Kebersihan, Balai Farmasi, Gudang Obat, PDAM, Laboratorium Kesehatan dan Balai POM, MER-C, PMI.

m. Kegiatan Pelatihan/ Penyegaran Ilmu

Dosen secara aktif mengikuti pelatihan di berbagai instansi yang diselenggarakan oleh organisasi profesi, ikatan maupun yang diselenggarakan oleh Pusdiklatnakes. Kegiatan ini sangat membantu dosen dalam penyegaran ilmu.

n. Penerapan Kurikulum

Kurikulum telah diterapkan di semua jurusan/prodi yang ada di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan sesuai dengan acuan yang ada, dosen melaksanakan tatap muka 14-16 kali per SKS. Pembelajaran teori, praktek maupun klinik dilaksanakan sesuai dengan pedoman yang ada.

o. Penelitian dan Pengembangan

Tabel 3.12 Jumlah dan dana penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tahun 2012-2014

No	Nama Program Studi Diploma	Jumlah Judul Penelitian	
		2012	2013
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Analisis Kesehatan	21	28
2	Farmasi	15	10
3	Gizi D-III	7	4
4	Gizi D-IV	8	3
5	Keperawatan	44	10
6	Keperawatan Gigi	1	1
7	Kesehatan lingkungan	6	8
8	Kebidanan Medan	4	4
9	Prodi kebidanan Pematangsiantar	6	18
10	Prodi kebidanan Padangsidimpuan	4	3
TOTAL		86	116

p. Pengabdian Masyarakat

Tabel 3.13 Jumlah dan dana kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tahun 2012-2013

Nama Program Studi Diploma	Jumlah Judul Kegiatan Pelayanan/ Pengabdian kepada Masyarakat	
	2012	2013
(2)	(3)	(4)
Analisis Kesehatan	4	5
Farmasi	4	2
Gizi D-III	11	2
Gizi D-IV	1	2
Keperawatan	6	10
Keperawatan Gigi	1	1
Kesehatan Lingkungan	2	2
Kebidanan Medan	4	5
Kebidanan Pematangsiantar	14	4
Kebidanan Padangsidimpuan	1	3

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu bentuk Tri Darma Perguruan Tinggi pada Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Bentuk pengabdian yang telah dilaksanakan meliputi aksi donor darah, sunatan masal, pemberantasan sarang nyamuk (PSN), penyuluhan kesehatan di desa maupun daerah binaan.

Kegiatan penyuluhan kepada masyarakat dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa. Selama periode tahun 2009 hingga 2013 kegiatan penyuluhan kesehatan kepada masyarakat diantaranya adalah : Penerapan Perilaku Hidup Bersih untuk Pencegahan dan Pemberantasan Penyakit Chikungunya, Arti Penting Sarapan Pagi, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Perawatan Kesehatan Gigi dan Mulut, Kesehatan Reproduksi bagi Lansia untuk Menghadapi Menopause, Bahan Makanan Tambahan, Pemeliharaan dan Peningkatan Kesehatan Gigi dan Mulut; Pengelolaan Limbah dan Penyediaan Air Bersih, Peningkatan Kesehatan Ibu dan Balita.

Pelayanan kepada masyarakat miskin juga telah dilaksanakan secara insidentil dan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan bekerja sama dengan organisasi Pramuka, dosen maupun mahasiswa, yaitu layanan gratis bagi masyarakat kurang mampu berupa pengobatan umum, pemeriksaan KIA dan KB, Pemeriksaan Kesehatan Gigi dan Mulut serta Konsultasi Gizi.

q. Sarana dan Prasarana

Kondisi secara umum sarana dan prasarana masih belum memadai terutama untuk peralatan laboratorium dan sarana layanan umum. Perencanaan untuk masa mendatang dilakukan menyangkut penambahan sarana gedung meliputi laboratorium terpadu, gedung public service dan auditorium.

Tabel 3.14 Penambahan prasarana dan rencana investasi untuk prasarana dalam lima tahun mendatang di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

No.	Jenis Prasarana	Investasi Prasarana Selama Tiga Tahun Terakhir (juta Rp)	Rencana Investasi Prasarana dalam Lima Tahun Mendatang	
			Nilai Investasi (juta Rp)	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Gedung Asrama Putri Jurusan Kebidanan Medan	1.500	500	DIPA
2	Gedung Asrama Putri Jurusan Kebidanan P.Sidimpuan	500	200	DIPA
3.	Laboratorium Terpadu	75	150	APBN
4.	Rehab Gedung Perpustakaan	400	100	DIPA
5.	Pengembangan gedung asrama	90	500	DIPA
6.	Pengembangan gedung kelas	500	500	
7.	Ruang ekstrakurikuler	-	500	DIPA
8.	Gedung belajar Jurusan Kesehatan Lingkungan	-	2.000	DIPA
9.	Pengembangan aula Poltekkes	490	-	DIPA
10.	Gedung Asrama Jurusan Kesehatan Lingkungan	-	2.000	DIPA
11.	Guest House	-	1.000	DIPA
12.	Sumur Bor Prodi Kebidanan Sidimpuan	120	50	DIPA
13.	Sumur Bor Jurusan Keperawatan	98,9	50	DIPA
14.	Gedung belajar bidan medan	97,6	2.000	DIPA
15.	Gedung Auditorium	500	500	DIPA
16.	Gedung Klinik	200	500	DIPA

r. Sistem Pengelolaan Data

Tabel 3.15 Sistem Pengelolaan Data

Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
	Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Melalui Jaringan Lokal (LAN)	Dengan Komputer Melalui Jaringan Luas (WAN)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Mahasiswa				√
2. Kartu Rencana Studi (KRS)				√
3. Jadwal mata kuliah		√		
4. Nilai mata kuliah				√
5. Transkrip akademik				√
6. Lulusan		√		
7. Dosen				√
8. Pegawai				√
9. Keuangan				√
10. Inventaris		√		
11. Pembayaran SPP				√
12. Perpustakaan				√
Lainnya ...				√

s. Pemanfaatan Perpustakaan

Tabel 3.19 Pemanfaatan Perpustakaan Tahun 2013

NO	Jurusan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Kunjungan
1	Analisis Kesehatan	300	1675
2	Farmasi	290	1073
3	Gizi	413	223
4	Keperawatan	339	949
5	Keperawatan Gigi	294	453
6	Kesehatan Lingkungan	287	415
7	Kebidanan Medan	366	3303
8	Kebidanan Pematangsiantar	299	3620
9	Kebidanan Padangsidimpuan	273	754
J U M L A H		2861	12465

Dari tabel 3.32 pemanfaatan perpustakaan tahun 2013 antara 50 – 175 kunjungan. Pencapaian target pemanfaatan perpustakaan merupakan target minimal sebesar 91,39%. Hal ini karena jadwal perkuliahan yang padat dan adanya dinas pagi di Rumah Sakit dan klinik bagi Mahasiswa D-III Kebidanan dan keperawatan.

t. Pemanfaatan Laboratorium

Tabel 3.20 Jumlah jam pemanfaatan laboratorium Tahun 2013

No	Jurusan	Target	Realisasi	%
1	Analisis Kesehatan	2200	2044	92,91
2	Farmasi	2400	2364	98,50
3	Gizi	2200	2172	98,73
4	Keperawatan	700	658	94,00
5	Keperawatan Gigi	2200	2130	96,82
6	Kesehatan Lingkungan	1800	1756	97,56
7	Kebidanan Medan	1600	1532	96,00
8	Kebidanan Pematangsiantar	1600	1532	96,00
9	Kebidanan Padangsidempuan	1600	1532	96,00
RATA – RATA		1811,11	1746,66	96,45

Tabel 3.20 Pemanfaatan laboratorium di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan tahun 2013 sebesar 96,45%

u. Luas Tanah dan Bangunan

Tabel 3.21 Luas Tanah dan Luas Bangunan

No	Direktorat & Jurusan	Luas Tanah (M ²)	Luas Bangunan (M ²)	Status Kepemilikan
1	Analisis Kesehatan	3.709	1.127	Kemenkes
2	Farmasi	4.330	768	Kemenkes
3	Gizi	32.059	3.601	Kemenkes
4	Keperawatan	16.000	2.992	Kemenkes
5	Kesehatan Lingkungan	27.048	2.776	Hibah
6	Kebidanan Pematangsiantar	23.165	5.038	Pempropsi
7	Kebidanan Padangsidempuan	18.751	3.800	Kemenkes
8	Direktorat/Kebidanan Medan/Kesehatan Gigi	36.655	9.460	Kemenkes

Tabel di atas menunjukkan bahwa Poltekkes Kemenkes Medan memiliki tanah yang masih terpisah berdasarkan keberadaan tiap jurusan. Dari seluruh tanah yang dimiliki baru 6 (enam) bidang yang memiliki sertifikat atas nama Kemenkes, 1 (satu) merupakan tanah Pemerintah Provinsi Sumatera Utara yang dipinjamkan dan 1 (satu) bidang merupakan hibah dari masyarakat. Status gedung secara keseluruhan merupakan inventarisasi milik negara

v. Peralatan

No	Direktorat / Jurusan	Ruang Belajar	LABORATORIUM			Perpustakaan	Asrama (TT)
			Profesi	Bahasa	Komputer		
1	Direktorat	-	-	-	-	-	-
2	Analisis Kesehatan	4	4	-	-	1	-
3	Farmasi	5	6	-	1	1	-
4	Gizi	5	7	-	1	1	100
5	Keperawatan	8	4	1	-	1	120
6	Keperawatan Gigi	6	5	-	1	1	-
7	Kesehatan Lingkungan	5	3	-	-	1	80
8	Kebidanan Medan	8	6	1	-	1	200
9	Kebidanan Pematang Siantar	6	5	-	-	1	108
10	Kebidanan PadangSidempuan	6	4	-	-	1	168

w. Kendaraan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

NO	Direktorat / Jurusan	Jenis Kendaraan			Jumlah
		R - 2	R - 4	R - 6	
1	Direktorat	5	8	1	14
2	Analisis Kesehatan	1	2	-	3
3	Farmasi	-	1	-	1
4	Gizi	1	3	-	4
5	Keperawatan	-	3	3	6
6	Keperawatan Gigi	-	1	-	1
7	Kesehatan Lingkungan	-	3	1	4
8	Kebidanan Medan	1	3	3	7
9	Kebidanan Pematang Siantar	-	2	2	4
10	Kebidanan Padangsidempuan	2	2	5	9
Jumlah		10	28	15	53

Kendaraan operasional di Politeknik Kesehatan Medan pada tahun 2014 berjumlah 53 buah yang terdiri kendaraan roda 2 sebanyak 10 buah, kendaraan roda 4 sebanyak 28 buah dan kendaraan roda 6 sebanyak 15 buah yang distribusikan ke Direktorat dan Jurusan di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

2. Pembiayaan

a. Sumber Pendapatan

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan memperoleh pendapatan dari dua sumber yaitu Anggaran Rutin (DIPA) , dan sumber yang diperoleh dari BLU (Badan Layanan Umum)

Tabel 3.14 Jumlah Anggaran yang Tersedia Tahun 2010-2013 (dalam ribuan)

Sumber Pendapatan	2010			2011			2012			2013		
	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	realisasi	%	Target	realisasi	%
BLU (1)	17.776.244	12.515.610	70,46	15.934.163	14.154.213	88,83	17.876.366	15.226.084	85,17	20.188.048	15.612.477	87
DIPA / RM (2)	30.116.565	28.894.208	95,94	37.079.408	34.199.647	92,28	42.219.661	38.703.840	91,68	49.659.433	45.339.493	91
(1+2)	47.892.809	44.388.984	92,68	53.013.511	48.353.861	91,15	60.069.027	53.929.925	89,75	69.847.481	60.951.971	87,38

b. Realisasi Anggaran

1) Realisasi Anggaran DIPA (Rupiah Murni)

Tabel 3.15 Realisasi Anggaran DIPA (Rupiah Murni)

	DIPA							
	2010		2011		2012		2013	
BELANJA	Pagu Anggaran	Realisasi	Pagu Anggaran	Realisasi	Pagu Anggaran	Realisasi	Pagu Anggaran	Realisasi
RUPIAH MURNI	47.892.809.000	44.388.984.961	37.079.408.000	34.199.647.558	42.219.661.000	38.703.840.576	49.659.433.000	45.339.493.626
Belanja Pegawai	16.462.297.000	16.676.216.562	18.132.902.000	18.463.479.720	20.432.086.000	20.351.299.640	26.430.161.000	25.805.536.121
Belanja Barang	15.760.612.000	22.526.659.484	27.982.966.000	23.420.763.109	32.434.716.000	27.346.178.296	34.985.568.000	28.858.140.705
Belanja Modal	5.699.900.000	5.186.108.915	6.897.703.000	6.469.618.490	7.229.225.000	6.232.447.098	8.431.752.000	6.288.294.775

2) Cost Recovery Non Biaya Gaji dan Investasi

Tabel 3.16 Cost Recovery Tahun 2010-2013

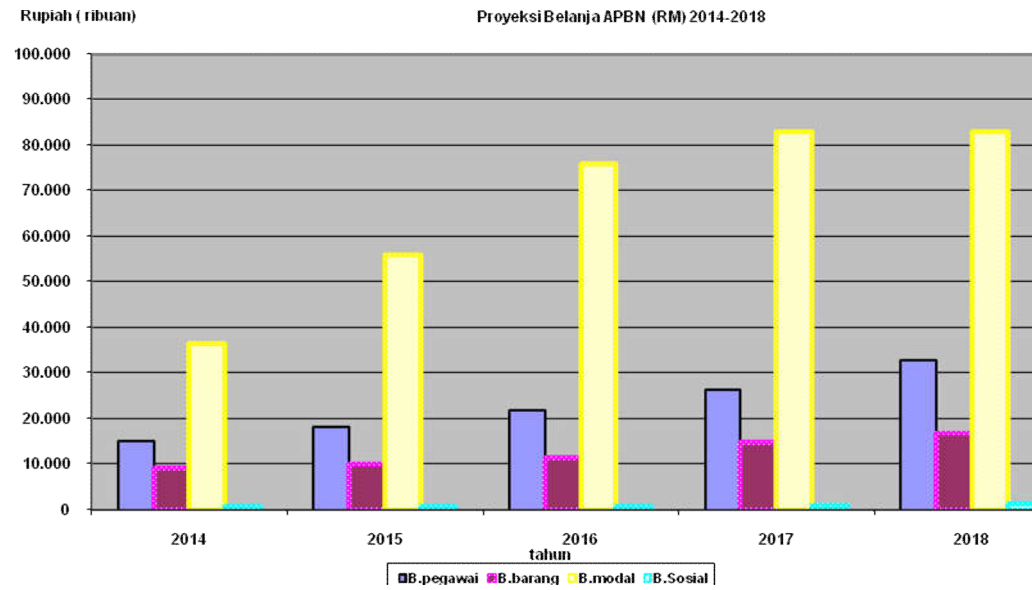
JUMLAH PENDAPATAN	JUMLAH BIAYA OPERASIONAL	PERSENTASE (%)
193.207.088.102	102.151.859.298	52,87 %

c. Proyeksi Neraca Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2010-2013

Uraian	2010	2011	2012	2013
Aset Lancar	210,000	215,000	220,000	221,000
Aset Tetap	140,836,462,377	217,257,370,377	300,603,336,377	384,003,336,377
Jumlah aset	140,836,672,377	217,257,585,377	300,603,556,377	384,003,557,377
Kewajiban Jangka Pendek	210,000	215,000	220,000	221,000
Ekuitas Dana Lancar				
Ekuitas Investasi	140,836,462,377	217,257,370,377	300,603,336,377	384,003,336,377
Total Kewajiban dan Ekuitas	140,836,462,377	217,257,370,377	300,603,336,377	384,003,336,377

d. Proyeksi Tren Pendapatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Tahun 2014-2018

Jenis Pendapatan	2014	2015	2016	2017	2018
DIPA	60.870.637.000	73.467.127.000	83.207.802.000	90.556.900.000	96.407.424.000
BLU	20.188.048.000	20.389.928.000	20.593.825.000	20.799.762.000	21.007.758.000
Jumlah	81.058.000.000	93.857.055.000	103.801.627.000	111.356.662.000	117.415.182.000
Jenis Belanja	2014	2015	2016	2017	2018
Belanja Pegawai	31.685.943.000	40.673.199.000	46.774.178.000	51.451.595.000	56.596.754.000
Belanja Barang	12.184.694.000	12.793.928.000	13.433.624.000	14.105.305.000	14.810.570.000
Belanja Modal	17.000.000.000	20.000.000.000	23.000.000.000	25.000.000.000	25.000.000.000
Jumlah	60.870.637.000	73.467.127.000	83.207.802.000	90.556.900.000	96.407.424.000



e. Proyeksi Penerimaan BLU Politeknik Kesehatan Medan Tahun 2014-2018

Proyeksi Penerimaan Jumlah Dana BLU tahun 2014 – 2018

No	Jenis Pendapatan	2014	2015	2016	2017	2018
1	SPP	8.223.450.000	8.323.450.000	8.323.450.000	8.373.450.000	8.307.446.000
2	DPP	3.585.000.000	3.890.777.000	3.688.897.000	3.648.937.000	3.705.000.000
3	Cetak Blako Ijazah	8,580,000	8,580,000	8,580,000	8,580,000	8,580,000
4	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	1.299.400.000	1.299.400.000	1.299.400.000	1.299.400.000	1.299.400.000
5	Praktek Kerja Klinik (PKK)	1.608.500.000	1.608.500.000	1.608.500.000	1.608.500.000	1.608.500.000
6	Praktek Belajar Lapangan (PBL)	514.100.000	514.100.000	514.100.000	514.100.000	514.100.000
7	Penilaian Pencapaian Kompetensi (PPK)	355.200.000	355.200.000	355.200.000	355.200.000	355.200.000
8	Ucap Janji	129.000.000	129.000.000	129.000.000	129.000.000	129.000.000
9	Karya Tulis Ilmiah	408.000.000	408.000.000	408.000.000	408.000.000	408.000.000
10	Ujian Akhir	625.500.000	625.500.000	625.500.000	625.500.000	625.500.000
11	PPS	586.000.000	586.000.000	586.000.000	586.000.000	586.000.000
12	Kartu Tanda Mahasiswa	23.440.000	23.440.000	23.440.000	23.440.000	23.440.000
13	Asrama	899.940.000	899.940.000	899.940.000	899.940.000	899.940.000
14	Wisuda	468.500.000	468.500.000	468.500.000	468.500.000	468.500.000
15	Regristasi MHS Baru	41.020.000	41.020.000	41.020.000	41.020.000	41.020.000
16	Regristasi MHS Lama	23.775.000	23.775.000	23.775.000	23.775.000	23.775.000
17	Penataan Ijazah dan Transkrip	46.550.000	550.000	550.000	550.000	550.000
18	Legalisir Ijazah dan Transkrip	18.620.000	18.620.000	18.620.000	18.620.000	18.620.000
19	JPKM	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000
20	Perpustakaan	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000
21	Internet	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000	88.890.000
22	Sipenmaru	230.175.000	230.175.000	230.175.000	230.175.000	230.175.000
23	Pendapatan Klinik Gigi	7,500,000	7,500,000	7,500,000	7,500,000	7,500,000
24	Klinik	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	10.000.000
25	Pendapatan Jasa Lainnya	613.128.000	613.128.000	613.128.000	613.128.000	613.128.000
	JUMLAH PNBP	20.188.048.000	20.389.928.000	20.593.825.000	20.799.762.000	21.007.758.000
	Pendapatan DIPA	60.870.637.000	73.467.127.000	83.207.802.000	90.556.900.000	83.207.802.000
	Jumlah Total	81.058.000.000	93.857.055.000	103.801.627.000	111.356.662.000	117.415.182.000

f. Proyeksi Belanja PNPB tahun 2014-2018

NO	Jenis Belanja	2014	2015	2016	2017	2018
1	Belanja Pegawai	4.109.600.000	4.150.696.000	4.192.202.000	4.234.124.000	4.276.465.000
2	Belanja Barang	9.658.806.000	9.755.394.000	9.852.947.000	9.951.476.000	10.050.990.000
3	Belanja Modal	6.419.642.000	6.483.838.000	6.548.676.000	6.614.162.000	6.680.303.000
4	Belanja Sosial					
	Jumlah	20.188.048.000	20.389.928.000	20.593.825.000	20.799.762.000	21.007.758.000

C. Arah Pengembangan

Memperhatikan isu-isu strategis yang berkembang dan juga kondisi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, serta upaya untuk menjaga dan meningkatkan eksistensi serta keberlanjutannya, maka Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan perlu meningkatkan kapasitas dan kapabilitasnya sehingga memiliki kemampuan untuk :

1. Mengkaji dan mengembangkan kurikulum jurusan dan prodi sekali dalam 3 tahun
2. Merencanakan pembelajaran sesuai dengan perkembangan IPTEK
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM pendidik dan kependidikan melalui tugas belajar, izin belajar dan diklat/pelatihan
4. Menyelenggarakan sistem manajemen organisasi yang kredibel, akuntabel, bertanggung jawab dengan prinsip – prinsip berkeadilan serta sistem penjaminan mutu
5. Mengembangkan penelitian dosen dengan kualitas baik dan dipublikasikan ke Jurnal terakreditasi
6. Mengembangkan jurnal poltekkes menjadi terakreditasi nasional
7. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat melalui desa binaan dan laboratorium
8. Melaksanakan pengembangan institusi
9. Melengkapi sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan tridarma perguruan tinggi
10. Menyusun/menelaah RBA/RKAKL sesuai dengan kebutuhan
11. Membangun dan mengembangkan kerjasama dengan jejaring dalam pelaksanaan tri darma perguruan tinggi
12. Melaksanakan sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa melalui PMDP dan Sipenmaru untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu

13. Mengembangkan kegiatan unit usaha dalam rangka pengelolaan BLU di bidang akademik dan non akademik
14. Menyediakan lulusan siap kerja (vocasional) yang professional, bermoral dan beretika
15. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa

BAB IV
TABEL RENCANA STRATEGIS

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Terlaksananya kegiatan PBM di Jurusan dan Prodi sesuai dengan kurikulum KKNi	Penerapan Kurikulum KKNi di Jurusan dan Prodi dalam melaksanakan PBM	Terlaksananya kurikulum di Jurusan dan Prodi yang berbasis KKNi	80%	85%	90%	95%	100%	100%
			1) Menyusun buku pedoman Akademik Poltekkes Medan		√				
			2) Menyusun buku pedoman kebijakan tentang suasana akademik			√			
			3) Penyusunan buku pedoman karya tulis ilmiah (KTI) / LTA (khusus Jurusan Kebidanan)		√	√	√	√	√
			4) Terlaksananya penyusunan RPS, Silabus dan GBPP serta Modul setiap mata kuliah pada awal semester		√	√	√	√	√
			5) Terlaksananya penyusunan pedoman praktek di klinik, puskesmas, RS, masyarakat, industri, dan hotel		√	√	√	√	√
			6) Tersedianya <i>buku panduan OSCE</i> di Jurusan/Prodi		√	√	√	√	√
			7) Tersedianya panduan tutorial pembelajaran di Jurusan/Prodi					√	√
			8) Tersedianya <i>handout</i> untuk mendukung pembelajaran yang efektif dan efisien		√	√	√	√	√
2.	Terlaksananya PBM sesuai kurikulum pada semua Jurusan/Prodi yang mampu menjamin kompetensi lulusan untuk bersaing dengan kebutuhan pasar	Pengembangan Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas, Laboratorium, Klinik, dan Lapangan Sesuai Dengan Kebutuhan Pasar	Terlaksananya kegiatan PBM di Jurusan dan Prodi	100%	85%	90%	95%	100%	100%
			1) Menetapkan kalender akademik Poltekkes Kemenkes Medan		√	√	√	√	√
			2) Terlaksananya pengisian KRS di Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			3) Terlaksananya penerbitan SK seluruh kegiatan pendidikan setiap awal semester (Ganjil dan Genap)		√	√	√	√	√
			4) Terlaksananya kegiatan PBM sesuai dengan kalender akademik di Jurusan / Prodi		√	√	√	√	√
			5) Supervisi penyelenggaraan PBL dan PKL Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			6) Terlaksananya PBM di laboratorium terpadu dan laboratorium bahasa serta mini theater		√	√	√	√	√
			7) Terlaksananya kuliah tamu/pakar minimal 2 kali dalam satu semester (Ganjil dan Genap) pada semua Prodi / Jurusan		√	√	√	√	√
			8) Membuat modul <i>daily conversation for health students</i>			√			
			9) Membuat buku soal-soal <i>TOEFL</i>				√		
			10) Merancang <i>e-learning sebagai</i> sistem informasi yang mendukung proses pembelajaran mahasiswa			√			
			11) Mengembangkan teknologi pembelajaran dengan metode pendampingan pada desa binaan di Jurusan/Prodi					√	√
			12) Penerbitan SK Pembimbing Akademik		√	√	√	√	√
		13) Penerbitan buku pedoman Pembimbing Akademik (PA)			√	√	√	√	
		Penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal	Terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Eksternal secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil	80%	85%	90%	95%	100%	100%
1) Terlaksananya kegiatan unit penjaminan mutu institusi			√	√	√	√	√		
2) Melakukan evaluasi kinerja Ketua Jurusan / Kaprodi dan dosen dalam kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi setiap akhir semester dan akhir tahun			√	√	√	√	√		
			√	√	√	√	√		
			√	√	√	√	√		

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
			4) Terlaksananya audit internal 2 kali dalam setahun			√	√	√	√
			5) Terlaksananya pelatihan auditor internal			√			
			6) Terlaksananya pelatihan untuk peningkatan kualitas penjaminan mutu				√	√	√
			7) Terlaksananya pembuatan instrumen penjaminan mutu di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan			√	√		
			8) Evaluasi efektivitas penjaminan mutu di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan			√	√	√	√
			9) Terpapar dan tersosialisasinya video anti gratifikasi		√	√	√	√	√
			10) Terlatihnya dosen tentang Budaya Anti Korupsi		√	√	√	√	√
			11) Tercetaknya buku PBAK			√			
			12) Terpapar dan tersosialisasinya Budaya Anti Korupsi melalui lomba leaflet tentang anti gratifikasi		√	√	√		
			13) Tercetaknya leaflet Anti Gratifikasi		√	√	√	√	√
			14) Terlaksananya pemeriksaan internal terhadap perencanaan dan penganggaran		√	√	√	√	√
			15) Terlaksananya pemeriksaan internal terhadap laporan keuangan		√	√	√	√	√
			16) Terlaksananya pemeriksaan internal terhadap pelaksanaan pejabat pembendaharaan		√	√	√	√	√
			17) Terlaksananya pemeriksaan internal terhadap pelaksanaan Pengadaan Barang dan Jasa		√	√	√	√	√
			18) Terlaksananya penyusunan LHA SPI		√	√	√	√	√
			19) Terlaksananya pendampingan audit yang dilakukan oleh auditor Kemenkes RI atau auditor eksternal		√	√	√	√	√
			20) Terlaksananya pemantauan hasil audit internal		√	√	√	√	√
			21) Terlaksananya konsultasi ke Pusat (Inspektorat Kemenkes RI)		√	√	√	√	√
			22) Terlaksananya pelatihan pengelolaan keuangan			√	√	√	√
3	Terselenggaranya evaluasi PBM setiap semester dan evaluasi kurikulum setiap tahun di Jurusan/Prodi	Peningkatan Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Dalam PBM	Peningkatan Lulusan Tepat Waktu	90%	90%	90%	95%	95%	100%
			1) Terlaksananya evaluasi PBM di Jurusan dan Prodi setiap semester melalui UTS dan UAS		√	√	√	√	√
			2) Melaksanakan Yudisium hasil UAP di Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			3) Pelaksanaan UAP di Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			4) Melaksanakan semester pendek		√	√	√	√	√
			5) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dan menurunkan jumlah mahasiswa yang <i>Drop Out</i> (DO) / mengundurkan diri		√	√	√	√	√
			Tercapainya Indeks Prestasi 3,25 per semester	60%	65%	70%	75%	80%	85%
			1) Melaksanakan ujian pengulangan (her)		√	√	√	√	√
			2) Melaksanakan Yudisium per semester di Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			Tercapainya lulusan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,25	70%	75%	80%	85%	90%	95%
			1) Melaksanakan <i>pre test</i> dan <i>post test</i> setiap mata kuliah baik tatap muka maupun praktikum		√	√	√	√	√
			2) Melaksanakan <i>tutorial</i> dalam pembelajaran tatap muka maupun praktikum		√	√	√	√	√
			3) Melaksanakan metode pembelajaran <i>Student Centered Learning (SCL)</i>		√	√	√	√	√

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
			Masa Tunggu Lulusan Untuk Bekerja Pertama Kurang Dari 3 (tiga) Bulan	30%	35%	40%	45%	50%	55%
			1) Penatalaksanaan Ijazah		√	√	√	√	√
			2) Melakukan legalisasi Ijazah dan Transkrip Nilai Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√
			3) Membuat data lulusan		√	√	√	√	√
			4) Upaya pelacakan dan perekaman data lulusan		√	√	√	√	√
			5) Menjalin kerjasama dengan stake holder/institusi terkait masing-masing profesi untuk pemberdayaan dan penyaluran tempat kerja lulusan					√	√
			6) Terlaksananya usaha penempatan lulusan						
			a) Pemberian informasi kepada mahasiswa		√	√	√	√	√
			b) Membentuk wadah pusat informasi peluang kerja		√	√	√	√	√
			c) Mengundang user		√	√	√	√	√
			d) Menawarkan kepada user		√	√	√	√	√
			e) Kerjasama dengan pengguna lulusan		√	√	√	√	√
			Lulus Uji Kompetensi	70%	75%	80%	85%	90%	95%
			1) Mengkoordinir Jurusan dan Prodi Keperawatan dan Kebidanan persiapan mengikuti Try Out Uji Kompetensi		√	√	√	√	√
			2) Mengkoordinir Jurusan Keperawatan dan Kebidanan persiapan untuk mengikuti Uji Kompetensi		√	√	√	√	√
			Terakreditasinya Institusi dan seluruh Jurusan/Prodi dengan nilai B	80%	80%	90%	95%	100%	100%
			1) Melakukan kegiatan evaluasi diri dan audit internal ke Jurusan dan Prodi untuk kelengkapan kebutuhan borang akreditasi BAN-PT		√	√	√	√	√
			2) Mempersiapkan dan mengusulkan akreditasi program studi ke BAN-PT dan LAM PT KES		√	√	√	√	
			3) Mempersiapkan dan mengusulkan akreditasi institusi ke BAN-PT			√	√		
			4) Terlaksananya sosialisasi LAM PT KES		√				
			5) Melaksanakan workshop pengisian borang IIIA, IIIB, Evaluasi diri		√				
			6) Melaksanakan workshop manajemen pendidikan		√				
			7) Terlaksananya Revisi Dokumen penjaminan mutu		√	√	√	√	√
			8) Pembuatan dokumen penjaminan mutu D-IV Kebidanan Medan			√			
			9) Sosialisasi dokumen penjaminan mutu D-IV Kebidanan Medan				√		
			10) Persiapan akreditasi D-IV Kebidanan Medan Pengajuan akreditasi / Akreditasi ke LAM PT KES / BAN-PT					√	
			Peningkatan Penyerapan Lulusan Di Pasar Kerja Sesuai Dengan Profesi	80%	80%	85%	90%	95%	100%
			1) Membuat <i>Daily Compretation Pocket For Medical Student</i> mahasiswa/i di lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan			√	√	√	√
			2) Terlaksananya bedah kurikulum inti dan institusional di Jurusan/Prodi		√	√	√	√	√
			3) Terlaksananya workshop bedah kurikulum dosen di Jurusan/Prodi		√	√	√	√	√
			4) Terlaksananya workshop bedah kurikulum dosen tingkat nasional					√	√
			5) Terlaksananya penyusunan kurikulum inti dan institusional						
			a. Magister Terapan Gizi Masyarakat					√	√
		Pengkajian dan Pengembangan Kurikulum Dengan Melibatkan Dosen, Stake holder, Organisasi Profesi, dan Alumni							

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR						
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018	
			b. Program Studi Profesi Gizi (Registered Dietition) c. Program Studi Profesi Kebidanan d. Program Studi Profesi Keperawatan e. Diploma IV Keperawatan Gigi f. Diploma IV Kesehatan Lingkungan Kabanjahe g. Diploma IV Promosi Kesehatan Padangsidempuan h. Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik i. Diploma III Fisioterapi j. <i>Recognition of Prior Learning /RPL</i>					√	√	√
			6) Terlaksananya workshop bedah kurikulum profesi a. Jurusan keperawatan b. Jurusan kebidanan c. Jurusan gizi						√	√
			7) Upaya meningkatkan partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik dan non akademik		√	√	√	√	√	√
			8) Terlaksananya pembuatan program Alumni mahasiswa		√	√	√	√	√	√
4.	Peningkatan SDM tenaga pendidik, kependidikan, dan mahasiswa setiap tahun	Peningkatan Kemampuan SDM Dengan Mengikutsertakan Dalam Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan	Peningkatan Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan Yang Mengikuti Tubel, Ibel, dan Pelatihan	70%	75%	80%	85%	90%	95%	
			1) Terlaksananya pemilihan dosen berprestasi di tingkat Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√	√
			2) Terlaksananya seleksi pemilihan dosen berprestasi di tingkat Poltekkes untuk diikutsertakan pada pemilihan dosen berprestasi tingkat Nasional		√	√	√	√	√	√
			3) Membuat <i>booklet</i> kegiatan tahunan diklat dan pengembangan Poltekkes Medan (Seminar, Workshop, Pelatihan) dengan sertifikasi Nasional dan Internasional. Target peserta dari institusi pendidikan kesehatan yang ada di Sumatera Utara dan dari luar Sumatera Utara		√	√	√	√	√	√
			4) Membuat pelatihan Dupak Online Poltekkes Medan			√				
			5) Membuat buku TOEFL			√				
			6) Mengkoordinir Laporan Kinerja Dosen (LKD) Jurusan dan Prodi		√	√	√	√	√	√
			7) Melakukan penghitungan Analisa Beban Kerja di lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan		√	√	√	√	√	√
			8) Mengusulkan formasi baru dalam rekrutmen Calon Pegawai Negeri Sipil sesuai dengan Analisa Beban Kerja		√	√	√	√	√	√
			9) Terlaksananya RPL (<i>Recognized Pembelajaran Lampau</i>) dari D-IV/S1 ke S2 untuk Dosen: a. Jurusan Farmasi 2 orang b. Jurusan Analisis Kesehatan 1 orang c. Jurusan Kesehatan Lingkungan 5 orang d. Prodi D-III Kebidanan Padangsidempuan 2 orang					√	√	√
			10) Terlaksananya pengembangan dosen dan tenaga kependidikan melalui tugas belajar, izin belajar, dan diklat/pelatihan sesuai dengan bidang tugas masing-masing					√	√	√
			11) Melaksanakan pelatihan kepemimpinan di Jurusan/Prodi					√	√	√
			12) Melaksanakan kursus TOEFL bagi dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa di Jurusan/					√	√	√

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR						
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018	
			Prodi							
			13) Terlaksananya pengembangan dosen melalui tugas belajar dan izin belajar dari S2 Keperawatan ke spesialis keperawatan					√	√	
			14) Melaksanakan pelatihan perseptor mentor bagi CI/Clinical Instruktur di Jurusan Keperawatan dan Kebidanan					√	√	
			15) Pelatihan dosen reviewer soal					√	√	
			16) Membuat dan menyusun laporan PDPT semester Ganjil dan Genap		√	√	√	√	√	√
			17) Melaporkan PDPT Poltekkes Medan ke PDPT Pusat / Dikti		√	√	√	√	√	√
			18) Membuat TOT pendidikan Budaya Anti Korupsi dosen di lingkungan Poltekkes Medan		√					
			Terlaksananya Kegiatan Kemahasiswaan	75%	80%	85%	90%	95%	100%	100%
			1) Bantuan Gakin kepada mahasiswa kurang mampu		√	√	√	√	√	√
			2) Pembelajaran Bahasa Inggris di Laboratorium Bahasa dan <i>Mini Theatre</i>		√	√	√	√	√	√
			3) Tersedianya asuransi kesehatan bagi mahasiswa (layanan kesehatan)		√	√	√	√	√	√
			4) Pembinaan <i>soft skill</i> (Pramuka, perayaan hari besar keagamaan, Latihan Dasar Kepemimpinan)		√	√	√	√	√	√
			5) Pembinaan minat dan bakat (Porseni)		√	√	√	√	√	√
			6) Tersedianya layanan bimbingan dan konseling		√	√	√	√	√	√
			7) Pemberian penghargaan atas prestasi mahasiswa		√	√	√	√	√	√
			8) Pembuatan KTM / ATM mahasiswa		√	√	√	√	√	√
			9) Pelaksanaan kegiatan Porseni / minat bakat mahasiswa		√	√	√	√	√	√
			10) Pelaksanaan Wisuda		√	√	√	√	√	√
			11) Pembuatan buku Alumni		√	√	√	√	√	√
			12) Pelaksanaan kegiatan Pramuka		√	√	√	√	√	√
			13) Pelaksanaan kegiatan BEM Poltekkes Kemenkes Medan		√	√	√	√	√	√
			14) Pelaksanaan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) pengurus BEM Poltekkes Kemenkes Medan		√	√	√	√	√	√
			15) Terlaksananya kegiatan Dies Natalis		√	√	√	√	√	√
			16) Terlaksananya kegiatan BEM dalam perayaan hari besar keagamaan Maulid Nabi SAW		√	√	√	√	√	√
			17) Terlaksananya kegiatan BEM dalam perayaan hari besar keagamaan Isra Mi'raj		√	√	√	√	√	√
			18) Terlaksananya kegiatan BEM dalam perayaan hari besar keagamaan Paskah		√	√	√	√	√	√
			19) Terlaksananya kegiatan BEM dalam perayaan hari besar keagamaan Natal		√	√	√	√	√	√
			20) Terlaksananya kegiatan mahasiswa memperingati Hari Kemerdekaan RI		√	√	√	√	√	√
			21) Terlaksananya kegiatan Pramuka Nasional		√	√	√	√	√	√
			22) Terlaksananya kegiatan mahasiswa dlm rangka Hari Kesehatan Nasional (HKN)		√	√	√	√	√	√
			23) Terlaksananya penerbitan SK Cuti & Surat Perpindahan Mahasiswa		√	√	√	√	√	√
			24) Terlaksananya kegiatan Diklat Tanggap Darurat		√	√	√	√	√	√
			25) Penerbitan Buku penatalaksanaan asrama			√	√	√	√	√
5	Terbentuknya kerjasama Regional,	Peningkatan Kerjasama Regional,	Terjalinya Kerjasama Regional, Nasional, dan Internasional	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR						
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018	
			1) Membuat buku pedoman tentang rekrutmen, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan		√					
			2) Terlaksananya pembuatan pedoman tertulis tentang monitoring dan evaluasi serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan tenaga kependidikan			√				
			3) Mengusulkan Kenaikan Pangkat Reguler dan Fungsional setiap tahun pada periode April dan Oktober		√	√	√	√	√	√
			4) Melaksanakan evaluasi kehadiran tenaga pendidik dan kependidikan secara berkala untuk tercapainya pegawai yang profesional		√	√	√	√	√	√
9	Terealisasinya Anggaran Biaya Untuk Jurusan dan Prodi Setiap Tahun	Peningkatan Penggunaan Anggaran Secara Efektif dan Efisien Sesuai Kebutuhan	Terealisasinya Dana Untuk Kegiatan Di Jurusan dan Prodi Sesuai Dengan Yang Dialokasikan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
			1) Menyusun Rencana Anggaran Biaya kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam RKA-KL		√	√	√	√	√	√
			2) Terlaksananya layanan pengelolaan keuangan		√	√	√	√	√	√
			3) Terlaksananya pelaporan dan realisasi anggaran		√	√	√	√	√	√
			4) Memfasilitasi dan mengalokasikan dana penelitian untuk dosen di Jurusan dan Prodi sesuai tuntutan Borang akreditasi BAN-PT		√	√	√	√	√	√
			5) Memfasilitasi dan mengalokasikan dana pengabdian kepada masyarakat untuk dosen di Jurusan dan Prodi sesuai tuntutan borang akreditasi BAN-PT		√	√	√	√	√	√
			6) Biaya keperluan sehari-hari		√	√	√	√	√	√
			7) Biaya Satpam dan Cleaning Service		√	√	√	√	√	√
			8) Biaya pengiriman surat		√	√	√	√	√	√
			9) Biaya honor terkait operasional kantor		√	√	√	√	√	√
			10) Biaya perjalanan konsultasi & koordinasi		√	√	√	√	√	√
			11) Biaya perjalanan pengumpulan data		√	√	√	√	√	√
			12) Biaya rapat		√	√	√	√	√	√
			13) Menyediakan dana untuk ekstra kurikuler, latihan kepemimpinan, dan ESQ setiap Jurusan/ Prodi						√	√
			14) Menyediakan dana untuk tracer study dan promosi Jurusan/Prodi						√	√
10	Terbentuknya Kerjasama Dengan Pemerintah Daerah, Dinas Kesehatan, Rumah Sakit, BUMN, Alumni, BNP2TKI, Basarnas, Perguruan Tinggi Negeri/ Swasta, dan Organisasi Profesi	Peningkatan Kerjasama Dengan Pemerintah Daerah, Dinas Kesehatan, Rumah Sakit, BUMN, Alumni, BNP2TKI, Basarnas, Perguruan Tinggi Negeri/ Swasta, dan Organisasi Profesi	Terjalinnnya Kerjasama Dengan Pemerintah Daerah, Dinas Kesehatan, Rumah Sakit, BUMN, Alumni, BNP2TKI, Basarnas, Perguruan Tinggi Negeri/Swasta, dan Organisasi Profesi	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
			1) Menjalin kerjasama asuransi mahasiswa		√	√	√	√	√	√
			2) Terlaksananya MoU catering Jurusan / Prodi		√	√	√	√	√	√
			3) MoU perpustakaan			√				
			4) Menjalin kerjasama dengan DIKTI untuk pengelolaan data Perguruan Tinggi		√	√	√	√	√	√
			5) Menjalin kerjasama dengan stake holder untuk kegiatan magang mahasiswa di Jurusan/Prodi						√	√
11	Pembukaan Prodi Baru	Pembukaan Prodi D-IV Promosi	Terlaksananya Pembukaan Prodi Baru dan Balai Pengobatan	60%	70%	75%	80%	85%	90%	90%

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
		Kesehatan, D-IV Kesehatan Lingkungan, D-IV Terapi Gigi, D-IV Teknik Laboratorium, S-1 Profesi Kebidanan, S-1 Profesi Keperawatan, dan S-2 Terapan Gizi Masyarakat serta Pembukaan Balai Pengobatan	1) Pembukaan KSO dengan Pemerintah daerah Nias D-III Gizi dan Keperawatan Gigi		√				
			2) Pembukaan D-IV Keperawatan Nol Tahun			√			
			3) Pembukaan program studi baru : a. Magister Terapan Gizi Masyarakat b. Program studi profesi gizi (Registered Dietitian) c. Program studi profesi kebidanan d. Program studi profesi keperawatan e. Diploma IV Keperawatan Gigi f. Diploma IV Kesehatan Lingkungan Kabanjahe g. Diploma IV Promosi Kesehatan Padangsidempuan h. Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik i. Diploma III Fisioterapi j. <i>Recognition of Prior Learning / RPL</i>					√	√
			4) Peresmian Balai Pengobatan untuk melayani pasien umum/BPJS dan mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan			√			
			5) Pengembangan dan pemanfaatan pelayanan klinik gigi			√	√	√	√
			Melaksanakan jasa layanan klinik gigi			√	√	√	√
			6) Pengadaan klinik konsultasi gizi			√	√	√	√
			Tersedianya kebutuhan operasional layanan klinik konsultasi gizi			√	√	√	√
			7) Pengembangan dan pemanfaatan klinik KIA/ KB			√	√	√	√
			Jumlah kunjungan layanan klinik KIA/KB			√	√	√	√
12.	Penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung Tridarma Perguruan Tinggi	Peningkatan dan Pengembangan Sarana dan Prasarana di Direktorat, Jurusan, dan Prodi	Tersedianya sarana dan prasarana Di Direktorat, Jurusan, dan Prodi	65%	70%	75%	80%	85%	90%
			1) Mengusulkan kebutuhan ABBM setiap Jurusan dan Prodi untuk mendukung kelancaran PBM		√	√	√	√	√
			2) Pengadaan pakaian dinas pegawai		√	√	√	√	√
			3) Penambah daya tahan tubuh		√	√	√	√	√
			4) Langganan daya dan jasa		√	√	√	√	√
			5) Pemeliharaan gedung		√	√	√	√	√
			6) Pemeliharaan peralatan		√	√	√	√	√
			7) Pemeliharaan kendaraan operasional		√	√	√	√	√
			8) Pemeliharaan alat laboratorium		√	√	√	√	√
			9) Terlaksananya kalibrasi alat Laboratorium terpadu		√	√	√	√	√
			10) Tersedianya alat-alat keselamatan kerja		√	√	√	√	√
			11) Terlaksananya penelitian mahasiswa kesehatan swasta pada laboratorium terpadu		√	√	√	√	√
			12) Rekonsiliasi Internal dan Eksternal baik persediaan dan BMN		√	√	√	√	√
			13) terselesaikannya Laporan BMN Semester I 2014		√	√	√	√	√
			14) terselesaikannya Laporan BMN Semester II 2014		√	√	√	√	√
			15) Konsultasi ke KPKNL		√	√	√	√	√
			16) Evaluasi ke Jurusan dan Prodi per triwulan		√	√	√	√	√
			17) Pendistribusian barang-barang persediaan dan barang inventaris		√	√	√	√	√
			18) Membuat usulan penghapusan barang dan atau mutasi barang						√

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
			19) Terlaksananya pengadaan bahan pustaka Perpustakaan tahun 2014		√	√	√	√	√
			20) Terlaksananya pendistribusian bahan pustaka ke perpustakaan Jurusan / Prodi		√	√	√	√	√
			21) Terselenggaranya penyediaan langganan media massa		√	√	√	√	√
			22) Terlaksananya pemeliharaan IT perpustakaan terpadu		√	√	√	√	√
			23) Terlaksananya pencetakan Kartu Tanda anggota perpustakaan mahasiswa baru		√	√	√	√	√
			24) Terlaksananya kerjasama dengan perpustakaan daerah SUMUT			√			
			25) Terlaksananya pembuatan Nama dan Nomor Pokok perpustakaan			√			
			26) Terlaksananya pengadaan kotak saran di perpustakaan terpadu			√			
			27) Terlaksananya pengadaan rak koran perpustakaan terpadu			√			
			28) Terdatarnya data mahasiswa baru pada Sistem Informasi Akademik Online beserta NIM		√	√	√	√	√
			29) Terlaksananya sosialisasi Sistem Informasi Akademik Online kepada mahasiswa baru		√	√	√	√	√
			30) Terlaksananya Pendaftaran Sipenmaru secara Online		√	√	√	√	√
			31) Terlaksananya kelas pelatihan komputer secara mandiri kepada mahasiswa		√	√	√	√	√
			32) Terlaksananya kegiatan pengisian KRS online semester genap T.A. 2013/2014		√	√	√	√	√
			33) Terlaksananya kegiatan pengisian KRS online semester ganjil T.A. 2014/2015		√	√	√	√	√
			34) Terlaksananya kegiatan pencetakan KHS online semester ganjil T.A. 2013/2014		√	√	√	√	√
			35) Terlaksananya kegiatan pencetakan KHS online semester genap T.A. 2013/2014		√	√	√	√	√
			36) Terlaksananya kegiatan pencetakan transkrip online			√			
			37) Terdatarnya e-mail resmi masing-masing Jurusan / Prodi		√	√	√	√	√
			38) Terdatarnya e-mail resmi masing-masing Urusan / Unit di lingkungan Direktorat		√	√	√	√	√
			39) Terselenggaranya pelayanan pemberdayaan laboratorium komputer oleh Jurusan / Prodi untuk kegiatan PBM mata kuliah yang berhubungan dengan komputer		√	√	√	√	√
			40) Supervisi / <i>up-date</i> kemahasiswaan / asrama / komputer		√	√	√	√	√
			41) Terselenggaranya pelayanan pemberdayaan laboratorium komputer oleh pegawai / dosen di lingkungan Poltekkes Kemenkes Medan		√	√	√	√	√
			42) <i>Terup-date</i> nya isi website Poltekkes Kemenkes Medan secara rutin		√	√	√	√	√
			43) Terlaksananya pembuatan <i>miling list</i> Poltekkes Kemenkes Medan		√	√	√	√	√
			44) Mengelola data Perguruan Tinggi		√	√	√	√	√
			45) Mengelola data dosen dan mahasiswa juga menggunakan sistem informasi yang disediakan oleh DIKTI, yaitu dengan PDPT		√	√	√	√	√
			46) Mengelola Nomor Induk Dosen Negeri (NIDN)		√	√	√	√	√
			47) Pembuatan kartu dosen		√	√	√	√	√
			48) Merancang <i>E-Journal</i> dan KTI Mahasiswa yaitu Sistem informasi yang menyimpan data jurnal dan KTI mahasiswa			√			
			49) Pengembangan fasilitas asrama		√	√	√	√	√
			50) Penerbitan buku manual sistem akademik online			√			
			51) Pengembangan laboratorium komputer menjadi 40 PC		√	√	√	√	√
			52) Penambahan unit komputer untuk praktikum di Jurusan Farmasi 10 PC				√	√	
			53) Penambahan bandwidth internet menjadi 5 Mbps setiap jurusan di lingkungan poltekkes medan				√	√	
			54) Pengembangan fasilitas meubelair unit computer		√	√	√	√	√
			55) Monitoring KRS, KHS, dan Transkrip online		√	√	√	√	√

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
			56) Monitoring sistem informasi online		√	√	√	√	√
			57) Penambahan jumlah ruangan kelas					√	√
			a. Jurusan Farmasi 3 kelas					√	√
			b. Jurusan Keperawatan gigi 2 kelas					√	√
			c. Jurusan Kebidanan 4 kelas					√	√
			d. Jurusan Keperawatan 5 kelas					√	√
			e. Prodi D-III Kebidanan Pematang Siantar 2 kelas					√	√
			f. Prodi D-IV Promosi Kesehatan Padangsidempuan 5 kelas					√	√
			g. Jurusan Analis Kesehatan 2 kelas					√	√
			58) Pembangunan ruangan laboratorium di Jurusan/prodi					√	√
			a. Jurusan Gizi 3 ruangan (ITP, MSPM, Kuliner dan Diet)					√	√
			b. Jurusan Keperawatan gigi 3 ruangan					√	√
			c. Jurusan Keperawatan 11 station/ruangan untuk OSCE					√	√
			d. Prodi D-III Kebidanan Pematang Siantar 11 station/ruangan untuk OSCE					√	√
			e. Prodi D-III Kebidanan Padangsidempuan 11 station/ruangan untuk OSCE					√	√
			f. Prodi D-III Kebidanan Pematang Siantar 2 ruangan (Post Partum dan Gawat Darurat)					√	√
			g. Jurusan Analis Kesehatan 4 ruangan					√	√
			h. Jurusan Keperawatan 2 ruangan (Anak Sakit dan Anak Sehat)					√	√
			59) Pembangunan ruangan Aula, HIMA, Bimbingan dan Konseling, sarana olahraga, tempat parkir, gudang, serta penyekat ruangan dosen di Jurusan/Prodi					√	√
			60) Pembangunan ruangan rapat dan ruangan dosen 9 ruangan di Jurusan/Prodi					√	√
			61) Tempat penampungan air (big size) 2 unit					√	√
			62) Pengadaan kendaraan roda enam 4 buah di Jurusan/Prodi					√	√
			63) Pengadaan kendaraan roda empat 10 buah di Jurusan/Prodi					√	√
			64) Pengadaan kendaraan roda dua 10 buah di Jurusan/Prodi					√	√
			65) Pengadaan LCD dan bracket 100 unit di Jurusan/Prodi					√	√
			66) Pembangunan lab bahasa/mini theatre beserta perangkatnya di Prodi D-III Kebidanan PadangSidempuan					√	√
			66) Pembangunan lab komputer beserta perangkatnya di Prodi D-III Kebidanan PadangSidempuan dan Analis Kesehatan					√	√
			67) Menyediakan alat monitoring (CCTV) untuk setiap ruangan pada setiap jurusan/prodi					√	√
			68) Pembangunan selasar yang menghubungkan gedung direktorat ke Aula Poltekkes Kemenkes Medan						√
			69) Pengadaan meja rapat 3 unit					√	√
			70) Pengadaan toilet (kamar mandi) untuk dosen dan tenaga kependidikan 2 ruangan					√	√
			71) Pengadaan sofa untuk aula 2 set					√	√
			72) Penambahan kamar asrama 170 ruang di Jurusan Gizi dan Keperawatan					√	√
			73) Pembangunan <i>food court</i>					√	√
			74) Pengembangan dan pemanfaatan gedung pertemuan/ Auditorium		√	√	√	√	√
			a. Digunakannya gedung pertemuan / Auditorium		√	√	√	√	√
			b. Tersedianya catering untuk melayani pengguna gedung					√	√

NO	PROGRAM/SASARAN	AKTIFITAS/STRATEGI	INDIKATOR KINERJA SASARAN	TARGET CAPAIAN INDIKATOR					
				BASE LINE	2014	2015	2016	2017	2018
			c. Tersedianya <i>sound system</i> dan <i>audio visual</i>		√	√	√	√	√
			75) Pengembangan dan pemanfaatan sarana kreatifitas mahasiswa		√	√	√	√	√
			a. Melaksanakan jasa penyewaan kantin dan <i>mini shop</i>		√	√	√	√	√
			b. Membangun selasar bagi pengunjung kantin		√	√	√	√	√
			76) Pembangunan sarana aktifitas mahasiswa		√	√	√	√	√
			a. Dibangunnya pendopo dengan pentas mini						√
			b. Dibangunnya lapangan <i>futsal</i>						√
			77) Pemberian jasa konsultasi <i>pest control</i>			√	√	√	√
			Tersedianya kebutuhan layanan klinik konsultasi <i>pest control</i>			√	√	√	√
			78) Penyediaan layanan media dan grafis					√	√
			a. Tersedianya mesin cetak dan aplikasi grafis					√	√
			b. Tersedianya kamera		√	√	√	√	√
			79) Tersedianya mesin fotocopy di setiap Jurusan/Prodi					√	√
			80) Tersedianya kantin di setiap Jurusan/Prodi					√	√
			81) Merencanakan usaha laundry untuk prodi yang memiliki asrama					√	√
			82) Merencanakan pembentukan tim <i>ethical clearence</i>					√	√
			83) Terlaksananya monitoring evaluasi Unit Usaha		√	√	√	√	√
13.	Sistem Penerimaan Tenaga Pendidik, Kependidikan, dan Calon Mahasiswa Secara <i>Online</i>	Penerapan Penerimaan Tenaga Pendidik, Kependidikan, dan Calon Mahasiswa Baru Sesuai Dengan Aturan Yang Berlaku	Penerimaan Tenaga Pendidik, Kependidikan, dan Calon Mahasiswa Baru Secara Online	90%	100%	100%	100%	100%	100%
			1) Membuat buku pedoman sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa		√	√	√	√	√
			2) Penyebarluasan informasi penerimaan mahasiswa baru (PMDP & Reguler) dengan pemberdayaan mahasiswa		√	√	√	√	√
			3) Pelaksanaan Sipensimaru PMDP		√	√	√	√	√
			4) Pelaksanaan Sipensimaru Reguler		√	√	√	√	√
			5) Menetapkan Nomor Induk Mahasiswa		√	√	√	√	√
			6) Menerbitkan SK Mahasiswa Baru		√	√	√	√	√
			7) Pelaksanaan kegiatan Pengenalan Program Studi Mahasiswa (PPSM)					√	√
			8) Pencetakan promosi Jurusan/Prodi melalui media cetak dan elektronik					√	√

BAB V
PENUTUP

Penerapan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan menjadi Badan Layanan Umum merupakan kebutuhan yang mendesak sejalan dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat akan pelayanan kesehatan ke depan serta mengantisipasi era persaingan yang semakin ketat dari waktu ke waktu sekaligus pengambilan kebijakan Kemenkes dalam mewujudkan efisiensi penyelenggaraan pendidikan tenaga kesehatan yang bermuara pada peningkatan kualitas tenaga kesehatan yang lebih professional.

Dengan penerapan PPK-BLU dapat memberikan fleksibilitas berupa keleluasaan untuk menerapkan praktek-praktek bisnis yang sehat untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat sebagai pengecualian dari ketentuan pengelolaan keuangan negara pada umumnya.

Demikian Rencana Strategis Bisnis Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan sebagai Badan Layanan Umum ini dapat dijadikan sebagai masukan ataupun acuan untuk mengambil langkah-langkah kebijakan dalam pengembangan Politeknik Kesehatan menuju Badan Layanan Umum (BLU).